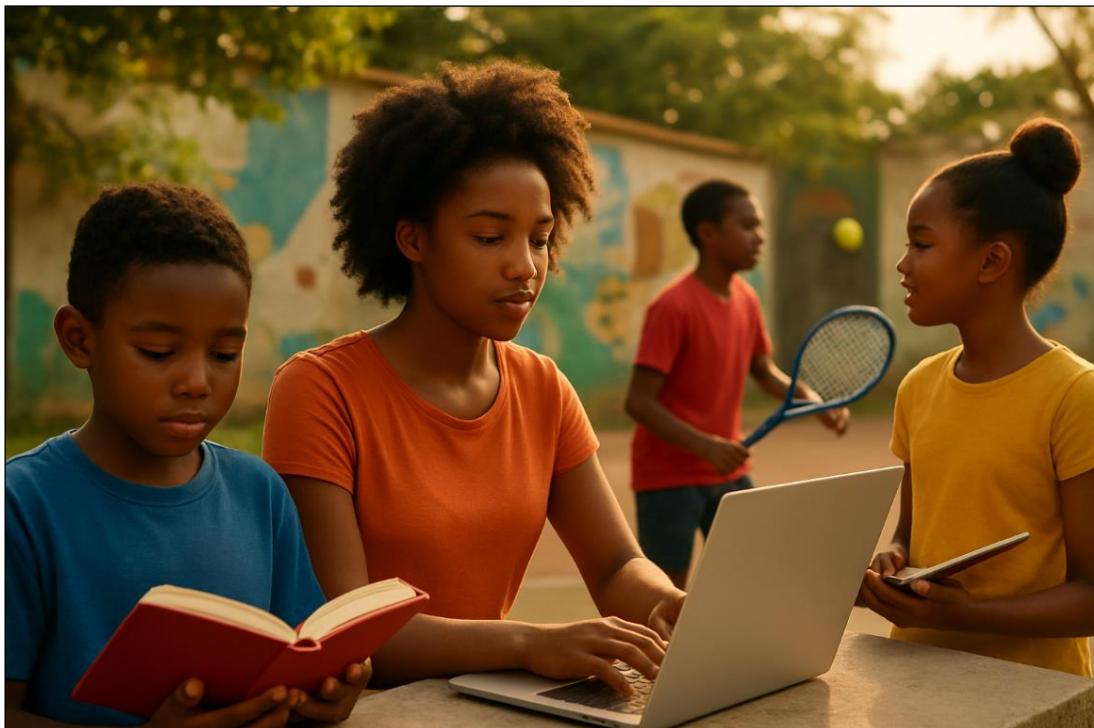




Relatório de Atividades



2025

Palavra do Fundador

Vixi!!! Já acabou mais um ano? Rápido assim? É assim mesmo, sempre começamos o com novos planos, sonhos e metas e, quando percebemos, chegamos ao final de mais um ano. Então precisamos rever nossas realizações e o que conseguimos concluir, ou não. Sempre temos algo a revisar, a aprender e a melhorar.

Na quadra de tênis, procuro ensinar aos nossos alunos e alunas do tênis que quando erramos precisamos saber que isto faz parte do jogo e que devemos seguir em frente pensando ponto a ponto até o final da partida. E cá estamos mais uma vez consolidando o Projeto Primeiro Set com erros e acertos e, ganhando mais do que perdendo, estamos avançando: Novas pessoas agregam como voluntários; novos mobiliários e equipamentos de informática para dar conforto e facilitar o aprendizado; novas mesas e cadeiras para pavimentar o Caminho Literário sem bancos duros e, no módulo de tênis, mais atrativo do Projeto Primeiro Set, temos alguns alunos experimentando torneios da Federação Baiana de Tênis e da Academia Winner.

Com o tênis aprendi que ganhar uma partida não é só dar porrada na bolinha. É preciso ter estratégia bem definida para vencer as barreiras internas e externas. E na gestão do Instituto Viver Cassange também não é diferente. Definimos a estratégia de atuar em rede e formalizar as parcerias para criar novas oportunidades e ampliar nosso impacto na comunidade. Em 2025 conseguimos o registro formal do Instituto junto ao CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) da cidade de Salvador e tivemos o primeiro projeto de captação aprovado pelo FMDCA (Fundo Municipal da Criança e do Adolescente), também de Salvador.

Posso dizer que estamos conquistamos vantagem no jogo, resultado da estratégia bem construída e do jogo coletivo que estamos construindo com base no planejamento, disciplina, determinação e persistência aplicada tanto dentro da quadra quanto na gestão do empreendimento social.

E assim avançamos para 2026 com as portas e janelas amplamente abertas para novas oportunidades capazes de impactar e transformar crianças e jovens do Cassange. Seguimos comprometidos e determinados na missão de romper bolhas sociais por meio da educação, inclusão tecnológica e formação esportiva, despertando potenciais e abrindo trajetórias que permitem aos nossos jovens imaginar e construir novos horizontes, prontos para começar o Segundo Set.

Hélcio Petrônio Júnior

Conselheiro Fundador

Projeto Primeiro SET

Aqui está a razão do Instituto Viver Cassange. Um projeto estruturado em 3 módulos para atender as necessidades das diversas fases de desenvolvimento da criança e do adolescente, sempre com a filosofia do Esporte Educacional.

A atividade principal é a Aula de Tênis de Campo onde os alunos participam de atividades quinzenais aos sábados e domingos porque contamos com apenas com professores voluntários que acreditam na formação do cidadão através do esporte. É na quadra de tênis onde buscamos desenvolver na criança os valores de compromisso, determinação, persistência, frustração, conquista e derrota. Todos esses valores são aplicados dentro e fora da quadra, em outras atividades compatíveis com a educação formal e qualificação profissional preparando-os em oportunidades que visa reduzir sua exposição a riscos e vulnerabilidades sociais.

O **Tênis de Campo**, é o módulo que mais atrai as crianças para o projeto social. As aulas de tênis são realizadas quinzenalmente aos sábados e domingos com 3 turmas de 1h, das 8h às 11h. Cada turma pode ter até 10 alunos (as) organizadas por idade e nível de habilidades. Neste módulo utilizamos o método mini-tênis para a iniciação esportiva. Com uma capacidade de até 60 alunos, em 2025, tivemos 50 alunos(as) matriculados(as) e encerramos o ano com 31 atletas que participaram da tradicional Copa de Tênis do Cassange, após cerca de 140 horas, em 47 encontros, de atividades esportivas.



Nesse ano de 2025, atendemos crianças na faixa de 5 a 17 anos e alguns alunos tiveram dificuldade em participar das nossas atividades aos sábados em função do calendário escolar regular exigir algumas aulas complementares que coincidiram nos mesmos dias. Nesta situação, indicamos aos familiares que o aluno fizesse a aula ao domingo para continuar seu aprendizado do tênis.

Quando comparado ao tempo praticado por uma modalidade esportiva em clubes ou academias, o Instituto disponibiliza apenas 2 horas por mês enquanto que uma escola regular seria no mínimo 8 horas por mês. Apesar da pouca quantidade de aulas de tênis, os alunos se dedicam e mantêm um bom índice de frequência destacando alunos com 100% de frequência desde fevereiro a dezembro.

Além do período do nosso calendário regular de aula de tênis, de fevereiro a dezembro, em janeiro de 2025 realizamos a oficina **Tênis nas Férias** aos domingos, com carga horária total de 12h. Essa oficina é ofertada apenas para alunos concluintes de 2024. O

propósito foi acelerar o desenvolvimento deles a partir de turmas reduzidas e aprimoramento de técnicas e táticas de jogos.

Para ampliar os horizontes e experiências dos alunos, concretizamos parceria com a FBT (Federação Baiana de Tênis) e com a Academia Winner para que nossos alunos pudessem jogar torneios nas categorias iniciantes, 5ª classe masculino e 3ª classe feminina. Foram 6 atletas que tiveram a oportunidade de vivenciar, pela primeira vez, um ambiente competitivo de tênis com o propósito, dentro de um ambiente de experimentação, de entender melhor uma partida completa do jogo, competir com pessoas e vivenciar espaços diferentes.



FEDERAÇÃO BAHIANA DE TÊNIS			
4ª Etapa do Campeonato Baiano de Tênis - Winner			
CATEGORIA: 3ª CLASSE - FEMININO SIMPLES			
CAB	RK	CLB	UF
TENISTA			
1	1	1	BA
			485489-Lais Falcao Cerqueira
			BYE
2			Falcao Lais
3		WINNER BA	491621-Gabriela L. De Matos Cesar
			Julia Caleffi
4		BA	511940-Julia Siquara Caleffi
			6x0 6x2
5		BA	491425-Ana Vitoria Mota Bahiense
			Alice Potthoff
6		BA	5119094-Kesia Vitoria Diniz De Melo
			6x2 6x2
7		BYE	Alice Potthoff
8	2	3	WINNER BA
			451635-Alice Potthoff De Azevedo
			6x3 6x1

Como destaque dessa iniciativa pudemos testemunhar a conquista do primeiro lugar do aluno Yslan Pereira na categoria 8 anos na Copa Futuro da Academia Winner.

Ao participar de torneios competitivos o aluno se prepara para um laboratório de autoconhecimento uma vez que as emoções

em quadra são desnudas e as principais características do atleta são evidenciadas como independência, autonomia, persistência, medo, coragem, respeito às regras valorizando seu autoconhecimento.



O esporte educacional não visa a formação do(a) aluno(a) de alto rendimento mas sim a formação consciente das suas escolhas e oportunidades como cidadão.

O segundo módulo do Projeto Primeiro Set é a **Qualificação Profissional** cujas atividades visam preparar os adolescentes para as necessidades primárias exigíveis pelo mercado de trabalho. Em 2025, retomamos esse módulo uma vez que em 2024 não foi possível realizar essa atividade por falta de recursos financeiros. O módulo foi realizado com o apoio de 2 jovens moradores do Cassange que assumiram os papéis de monitor de sala e de assistente administrativo tornando possível realizar 2 turmas do curso de informática básica com temas relevantes como Informática básica, Windows, Navegação Segurança na internet e a ferramenta de edição de texto MS-Word.



O curso de informática foi ofertado para adolescentes a partir de 12 anos com turmas apenas aos sábados e duração de 1h30, realizado na sede do instituto em nossa sala de informática que tem capacidade para até 5 alunos simultaneamente utilizando notebooks e acesso a internet. Ao final deste curso 5 alunas e 2 alunos concluirão com êxito o propósito deste módulo completando 24 horas de formação. Destaca-se que destes 7 alunos, 4 também são alunos de tênis fortalecendo o propósito de esporte educacional.

Além do curso de Informática, foi realizada a oficina **Do Currículo À Entrevista: Etiqueta Corporativa Para O Emprego**, sob orientação da neuropsicopedagoga organizacional Márcia Guimarães e da psicóloga transpessoal Rosângela Santana. Esta oficina teve duração de 8 horas e emitiu certificado para 5 alunos, entre 16 e 19 anos, que aprenderam sobre construção de currículos moderno, regras e etiquetas no ambiente corporativo,

participarem de dinâmicas sobre entrevistas de empregos e foram motivados a estarem prontos pra melhores oportunidades. Como resultado imediato, nossa aluna Kelseane Queiroz foi aprovada no programa Jovem Aprendiz e relata que “o curso a preparou no comportamento e diálogo



adequado com a psicóloga durante a entrevista de emprego", segundo palavras da aluna.

Por fim, o terceiro módulo é denominado **Caminhos Literários** cujo propósito é desenvolver a comunicação e expressão e exercitar a curiosidade literária. Não buscamos atuar como banca ou reforço acadêmico, mas sim incentivar a habilidade e criatividade de leitura e escrita.

Neste módulo atendemos crianças na faixa de 5 a 13 anos em aulas quinzenais, em duas turmas simultâneas, separadas por faixa etária, aos sábados com duração de 2h. Em 2025 concluímos 14 encontros, totalizando 28 horas anuais e impactamos 18 alunos, sendo que 10 destes tiveram frequência acima de 60% durante todo o ano e um aluno teve 100% de participação.



A metodologia da atividade foi explorar o raciocínio lógico em atividades lúdicas e abordar o tema **PROFISSÕES** a partir da perspectiva do aluno desenhando, escrevendo, lendo e debatendo as diversas possibilidades de trabalho do passado, presente e futuro. E o trabalho final foi escrever um texto criativo com a proposta de contar a história de um personagem que teve uma aventura em sua profissão. Ao final da escrita os alunos foram convidados a fazerem a leitura em voz alta da sua redação para todos os colegas e um vídeo foi produzido unificando todas as apresentações.



Conclusão

Conclui-se que 2025 marcou forte evolução para o Instituto Viver Cassange, com maior credibilidade comunitária e avanço das competências psicopedagógicas dos alunos. Os três módulos do Projeto Primeiro Set mostraram que esporte, leitura, expressão e qualificação profissional impulsionam o desenvolvimento integral. O amadurecimento emocional, a evolução comunicacional e a aquisição de habilidades digitais e comportamentais evidenciam progresso consistente. Encerramos o ano confiantes na continuidade do trabalho e no impacto transformador para nossas crianças e adolescentes com experiências formativas capazes de abrir novos horizontes e fortalecer seu protagonismo na sociedade.